OLIMPIADA NAȚIONALĂ „LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ”
Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București
21 martie 2026
Nivelul 1 – clasele a V-a și a VI-a
BAREM DE NOTARE

- **În cazul subiectelor care presupun încadrarea într-o limită de rânduri, elevilor li s-a cerut să numeroteze rândurile scrise.**
- **În cazul cerințelor în care limita maximă de rânduri este precizată, nu se vor lua în considerare rândurile excedentare.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul maxim este de 100 de puncte.**

SUBIECTUL I **44 de puncte**

A. 10 puncte: 2 puncte pentru fiecare răspuns corect
1. d
2. d
3. c
4. a
5. c

B. 8 puncte: 0,5 p. pentru fiecare idee plasată corect

5	**3**	**7**	**6**	**8**	**2**	**1**	**4**

C. 12 puncte: câte 3 puncte pentru răspunsul corect la fiecare cerință
1. Precizarea a două aspecte care sugerează că acel conac nu mai era locuit: *iarba înaltă, curtea invadată de vegetație, ușa bătută în cuie* etc. **2 puncte + 1 punct = 3 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea fiecărui aspect – 2 x 1 punct = 2 puncte
- formularea răspunsului în enunț corect gramatical – 1 punct

2. Menționarea motivului pentru care Agnes nu vrea să privească prima pe fereastra conacului: *îi este teamă că ar putea fi cineva acolo* etc. **2 puncte + 1 punct = 3 puncte**
- precizarea motivului – 2 puncte
- formularea răspunsului în enunț corect gramatical – 1 punct

3. Prezentarea unei trăsături a lui Pilaf care se desprinde din modul în care reacționează la temerile lui Agnes din pădure: *glumeț/cu simțul umorului* **1 punct + 1 punct + 1 punct = 3 puncte**
- precizarea trăsăturii – 1 punct
- prezentarea clară, adecvată și nuanțată – 1 punct; prezentarea schematică sau încercare de prezentare – 0 puncte
- formularea răspunsului în enunț corect gramatical – 1 punct

4. Explicarea unui motiv pentru care totul i se părea lui Agnes *straniu de familiar*: *conacul din pădure era identic celui din vis* etc. **1 punct + 1 punct + 1 punct = 3 puncte**
- precizarea motivului – 1 punct
- explicare clară – 1 punct, adecvată și nuanțată; încercare de explicare – 0 puncte
- formularea răspunsului în enunț corect gramatical – 1 punct

D. 14 puncte
- numerotarea rândurilor 1 punct
- câte 2 puncte pentru precizarea fiecărei stări contradictorii 2 x 2 puncte = 4 puncte
- câte 3 puncte pentru prezentarea clară a stărilor, cu precizarea cauzei acestora, în acord cu textul dat: prezentare adecvată și nuanțată – 3 puncte; prezentare schematică, fără precizarea cauzei stării – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct 2 x 3 puncte = 6 puncte
- coerența și corectitudinea exprimării: 0-1 greșeli – 2 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte 2 puncte
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație: 0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte 1 punct

Notă
Punctajul pentru numerotarea rândurilor, pentru coerența și corectitudinea exprimării și pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație se va acorda doar dacă textul dezvoltă subiectul propus.

SUBIECTUL al II-lea **30 de puncte**

A. 16 puncte: 4 puncte pentru fiecare răspuns corect

1. Notarea a trei tipuri de materiale prezente pe platforma *România atractivă*: *materiale video, foto, tur virtual, animație 3D* etc. **3 puncte + 1 punct = 4 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea fiecărui tip de material – 3 x 1 punct = 3 puncte
- formularea răspunsului în enunț corect gramatical – 1 punct

2. Precizarea numărului traseelor care au caracter istoric din cadrul programului *România atractivă*: *cinci* **3 puncte + 1 punct = 4 puncte**
- precizarea numărului – 3 puncte
- formularea răspunsului în enunț corect gramatical – 1 punct

3. Menționarea celor două scopuri în care poate fi utilizată platforma *România atractivă*: *scop educativ, în planificarea călătoriilor* etc. **3 puncte + 1 punct = 4 puncte**
- precizarea celor două scopuri – 3 puncte; precizarea unui scop – 1 punct
- formularea răspunsului în enunț corect gramatical – 1 punct

4. Explicarea secvenței date **2 puncte + 1 punct + 1 punct = 4 puncte**
- explicare clară, adecvată și nuanțată – 2 puncte; încercare de explicare – 1 punct
- formularea răspunsului în enunț corect gramatical – 1 punct
- numerotarea rândurilor – 1 punct

B. 14 puncte
- numerotarea rândurilor 1 punct
- formularea unui răspuns personal referitor la importanța promovării obiectivelor turistice din România 3 puncte
- motivarea clară, convingătoare – 6 puncte; motivare ezitantă – 3 puncte; 1 punct pentru încercarea de motivare 6 puncte
- coerența și corectitudinea exprimării: 0-1 greșeli – 2 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte 2 puncte
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație: 0-1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte 2 puncte

Notă
Punctajul pentru numerotarea rândurilor, pentru coerența și corectitudinea exprimării și pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație se va acorda doar dacă textul dezvoltă subiectul propus.

SUBIECTUL al III-lea **16 puncte**

4 puncte pentru fiecare răspuns corect

1. Menționarea a două beneficii ale participării la concurs: *testarea spiritului de aventură și de orientare, descoperirea misterelor naturii* etc. **3 puncte + 1 punct = 4 puncte**
- precizarea a două beneficii – 3 puncte; precizarea unui beneficiu – 1 punct
- formularea răspunsului în enunț corect gramatical – 1 punct

2. Notarea a două informații referitoare la desfășurarea concursului (de exemplu: *locul de desfășurare: Pădurea Trivale, data desfășurării: 30 aprilie 2025, intervalul orar în care se desfășoară concursul: 9.00-12.00* etc.) **3 puncte + 1 punct = 4 puncte**
- notarea a două informații – 3 puncte; notarea unei informații – 1 punct
- formularea răspunsului în enunț corect gramatical – 1 punct

3. Precizarea categoriei de participanți cărei i se adresează concursul promovat în afiș: *copii între 10 și 12 ani* **3 puncte + 1 punct = 4 puncte**

- răspunsul corect – 3 puncte
- formularea răspunsului în enunț corect gramatical – 1 punct

4. Prezentarea relației dintre îndemnul „Descoperă misterele hărții, fii parte din aventură” și elementele vizuale din afiș **1 punct + 1 punct + 1 punct + 1 punct = 4 puncte**

- numerotarea rândurilor – 1 punct
- precizarea relației – 1 punct
- prezentarea clară și nuanțată a relației – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct